федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
«16» 04 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность	34.03.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника	академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- академический медицинский брат)
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии и инфекционных болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	3	108	18		48			42			зачет
Итого	**3**	**108**	**18**		**48**			**42**			**зачет**

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель.», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г.

Рабочую программу разработала: старший преподаватель Н.В. Борзова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
18 февраля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.
протокол № 7 от «14» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ Л.К. Исаков
протокол № 3 от «14» 04 20 25 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доцентом О.Л. Тарасовой _____
«15» 04 20 25 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2705
Руководитель УМО д.ф.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

«15» 04 20 25 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных болезней, приобретение практических навыков, организация и проведение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- изучение общих закономерностей возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причин, условий, механизма развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных заболеваний.
- изучение методов эпидемиологических исследований, основ эпидемиологической диагностики.
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения инфекционных заболеваемости в медицинских организациях
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

биология, латинский язык, история медицины, философия; биохимия, микробиология, физика, математика, общественное здоровье.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

научно-исследовательская работа.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский
2. медико-профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технологии формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматриваю щих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	**Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.7**	**ПК-10**	**Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению**	ИД-1 **ПК 10** Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 **ПК 10** Уметь доступно излагать информацию, направленную на профилактику инфекционных и паразитарных болезней ИД-3 **ПК 10** Готовность проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в составе междисциплинарной команды в случае возникновения очага инфекции	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	**8**	
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				8	
Аудиторная работа, в том числе:		**1,8**	**66**	**66**	
Лекции (Л)		0,6	18	18	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		1,2	48	48	
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		**1,2**	**42**	**42**	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачёт	
	экзамен (Э)				
	зачет с оценкой				
ИТОГО		**3**	**108**	**108**	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.**	**8**	**19**	**2**		**10**			**7**
2	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	8	9	2		4			3
3	Тема 1.2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск	8	10	-		6			4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ								
4	**Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе**	**8**	**9**	**2**		**4**			**3**
5	Тема 2.1. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее рганизации	8	9	2		4			3
6	**Раздел 3. Иммунопрофилактика**	**8**	**10**	**2**		**4**			**4**
7	Тема 3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация и проведение иммунопрофилактики	8	10	2		4			4
8	**Раздел 4. Частная эпидемиология**	**8**	**70**	**12**		**30**			**28**
9	Тема 4.1. Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	8	10	2		4			4
10	Тема 4.2.Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	8	10	2		4			4
11	Тема 4.3. Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.	8	10	2		4			4
12	Тема 4.4. Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	8	10	2		4			4
13	Тема 4.5. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	8	10	-		6			4
14	Тема 4.6. Дезинфекция и стерилизация	8	10	2		4			4
15	Тема 4.7. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанныхс оказанием медицинской помощи	8	10	2		4			4
	Зачет								
	Итого	**8**	**108**	**18**		**48**			**42**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека		**2**	**8**	ПК-10 (ИД-1)
1	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования.	2	8	
Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе		**2**	**8**	ПК-10 (ИД-1)
2	Тема 2.1 Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	2	8	
Раздел 3. Иммунопрофилактика		**2**	**8**	ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
3	Тема 3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация и проведение иммунопрофилактики	2	8	
Раздел 4. Частная эпидемиология		**12**	**8**	ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
4	Тема 4.1. Эпидемиология ипрофилактика аэрозольных антропонозов.	2	8	
5	Тема 4.2.Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	2	8	
6	Тема 4.3. Эпидемиология ипрофилактика кишечных антропонозов.	2	8	
7	Тема 4.4. Эпидемиология ипрофилактика сапронозов и зоонозов	2	8	
8	Тема 4.6. Дезинфекция и стерилизация	2	8	
9	Тема 4.7. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанныхс оказанием медицинской помощи	2	8	
	Итого:	**18**	**8**	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня-тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируе-мых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека			**10**	**7**	**8**	ПК-10 (ИД-1)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
1	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования.	ПЗ	4	3	8	
2	Тема 1.2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	ПЗ	6	4	8	
Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе			**4**	**3**	**8**	ПК-10 (ИД-1)
3	Тема 2.1 Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	ПЗ	4	3	8	
Раздел 3. Иммунопрофилактика			**4**	**4**	**8**	ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
4	Тема 3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация и проведение иммунопрофилактики	ПЗ	4	4	8	
Раздел 5. Частная эпидемиология			**30**	**28**	**8**	ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
5	Тема 4.1. Эпидемиология ипрофилактика аэрозольных антропонозов.	ПЗ	4	4	8	
6	Тема 4.2.Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	ПЗ	4	4	8	
7	Тема 4.3. Эпидемиология ипрофилактика кишечных антропонозов.	ПЗ	4	4	8	
8	Тема 4.4. Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	ПЗ	4	4	8	
9	Тема 4.5. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	ПЗ	6	4	8	
10	Тема 4.6. Дезинфекция и стерилизация	ПЗ	4	4	8	
11	Тема 4.7. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанныхс оказанием медицинской помощи	ПЗ	4	4	8	
Итого:			**48**	**42**	**8**	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1.1 ***Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования*****.**

Содержание темы

Сущность эпидемиологического подхода в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения. Цели эпидемиологии. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания». Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования: когортное и типа «случай-контроль». Экспериментальные эпидемиологические исследования.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Сезонные проявления заболеваемости- это:

а) регулярные колебания уровня заболеваемости в годовой динамике

б) случайные колебания уровня заболеваемости в годовой динамике

в) максимальный уровень заболеваемости за год

г) повторные подъемы заболеваемости в течение года

Ответ: а

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***

Тема 1.2 ***Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.***

Содержание темы

Основы научно-обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины; предпосылки возникновения доказательной медицины; сферы применения доказательной медицины; принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Информационные системы в медицине. Определение и основная характеристика систематических обзоров; отличия систематических обзоров от обзоров литературы; возможности и ограничения систематических обзоров; основные этапы составления систематического обзора; принципы отбора исследований для систематических обзоров; понятие мета-анализа; основные типы проведения мета-анализа; способы представления результатов мета-анализа; оценка результатов исследований, полученных в практике мета-анализа; критерии отбора эпидемиологических исследований для составления систематических обзоров.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

В Кокрановской библиотеке представлены обзоры:

а) рецензируемые

б) тематические

в) систематические

г) реферативные
Ответ: г
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***

РАЗДЕЛ 2. УЧЕНИЕ ОБ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Тема 2.1 ***Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.***

Содержание темы

Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Механизмы передачи. Основной закон механизм передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения. Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Классификации инфекционных и паразитарных болезней на основе их социальной значимости (С.В. Прозоровский, Б.Л. Черкасский).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.
Тестовое задание
Укажите один правильный ответ
Эпидемиология изучает болезни:
а) на организменном уровне
б) на популяционном уровне
в) на клеточном уровне
г) на молекулярном уровне
Ответ: б
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***

РАЗДЕЛ 3. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА

Тема 3.1 ***Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация и проведение иммунопрофилактики***

Содержание темы

Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Иммунологические основы вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Современные программы в области иммунопрофилактики. Классификация иммунобиологических препаратов. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность живых, инактивированных, химических, генно-инженерных

(рекомбинантных), комбинированных вакцин, анатоксинов, сывороток, иммуноглобулинов. Антипрививочные мифы.
Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации. Надзор за условиями хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Уничтожение неиспользованных иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.
Тестовое задание
Укажите один правильный ответ
Активный естественный иммунитет формируется вследствие:
а) введения вакцин
б) перенесения инфекционного заболевания
в) введения иммуноглобулина
г) введение сывороток и гомологичного иммуноглобулина
Ответ: б

Ситуационная задача.

Условие задачи.
Через 2 дня после проведения вакцинацией препаратом АКДС у ребенка повысилась температура до 39°С, в месте введения появились отек и гиперемия размером 11см. Родители сомневаются в дальнейшей вакцинации.
Контрольные вопросы или задание.
Дайте оценку сложившейся ситуации и укажите возможность дальней вакцинации.
Ответ: у пациента проявилась сильная общая поствакцинальная реакция на коклюшный компонент вакцины. Дальнейшая вакцинация возможна только препаратом АДС-М. Родителям следует объяснить, что это реакция на коклюшный компонент вакцины, который будет исключен.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***

РАЗДЕЛ 4. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
Тема 4.1 *Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.*
Содержание темы
Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.
Тестовое задание
Укажите один правильный ответ

Медицинское наблюдение за контактными в очаге эпидемического паротита продолжается:
а) 21 день
б) 14 дней
в) 28 дней
г) до выздоровления больного
Ответ: а

Ситуационная задача.

Условие задачи.
В детском саду, в группе дошкольного возраста, выявлен случай заболевания корю. Контактных 22 ребенка, среди которых не вакцинирована девочка А., 6 лет.
Контрольные вопросы или задание
Дайте рекомендации по иммунопрофилактике кори детей в группе. Предложите тактику иммунизации девочки А.
Ответ: в соответствии с СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» вакцинации подлежит только девочка А. в первые 72 часа от момента контакта с заболевшим.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***

Тема 4.2 *Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов.*
Содержание темы
Общая характеристика инфекций с гемоконтактными (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.
Тестовое задание
Укажите один правильный ответ
Вирус иммунодефицита человека сохраняется на объектах внешней среды при температуре в течение:
а) 3-7 дней
б) 30 минут
в) 12 часов
г) нескольких недель
Ответ: а

Ситуационная задача.

Условие задачи.
Ребенок первые сутки после рождения. Рожден от ВИЧ-инфицированной матери, которой была проведена трехэтапная антиретровирусная терапия.
Контрольные вопросы или задание
Определите тактику иммунизации ребенка против туберкулеза.
Ответ: иммунизация проводится в роддоме вакциной туберкулезной для щадящей первичной иммунизации (БЦЖ-М) в соответствии с календарем профилактических прививок на 3-7 день после рождения.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***
Тема 4.3 *Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.*
Содержание темы

Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах антропонозов. Эшерихиозы, шигеллезы, сальмонеллезы, энтеровирусные инфекции, рота- и норавирусные инфекции

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.
Тестовое задание
Укажите один правильный ответ
Срок карантинно-изоляционных мероприятий в очаге ОКИ:
а) 7 дней
б) 3 дня
в) 7-10 дней
г) 14 дней
Ответ: а
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***

Тема 4.4 ***Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов.***
Содержание темы
Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.
Тестовое задание
Укажите один правильный ответ
Специфическим переносчиком возбудителя чумы служат:
а) блохи
б) клещи
в) комары
г) слепни
Ответ: а
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***

Тема 4.5 ***Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.***
Содержание темы
Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за

гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактические мероприятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.
Тестовое задание
Укажите один правильный ответ
При переливании крови передается:
а) лямблиоз
б) малярия
в) описторхоз
г) пневмоцистоз
Ответ: б
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***

Тема 4.6 Дезинфекция *и стерилизация*.
Содержание темы
Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Классификация дезинфицирующих средств. Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях. Антисептики. Гигиеническая и хирургическая обработка рук медицинского персонала.
Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.
Тестовое задание
Укажите один правильный ответ
Укажите инфекции, при которых проводится заключительная дезинфекция:
а) стафилококковая пневмония
б) корь
в) ветряная оспа
г) дифтерия
Ответ: г
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***
Тема 4.7 *Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.*
Содержание темы
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия. Классификация ИСМП. Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности проявлений

эпидемического процесса в неонатологических и детских отделениях. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического (инфекционного) контроля и эпидемиологического надзора за ИСМП.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.
Тестовое задание
Укажите один правильный ответ
В целях профилактики возникновения и распространения ИСМП гигиеническая обработка больных должна осуществляться:
а) 1 раз в 3 дня
б) 1 раз в 7 дней
в) 1 раз в 10 дней
г) 1 раз в 14 дней
Ответ: б

Ситуационная задача.

Условие задачи.
На 15 сутки после выписки из родильного дома у новорожденного ребенка на коже появилась единичная гнойная пустула. Ребенок родился в срок, родоразрешение через естественные родовые пути, оценка по шкале Ангар 8 баллов, вес при рождении 3800г, рост 54см.
Контрольные вопросы или задание.
Относится ли данный случай к инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и почему.
Ответ: нет, не относится, так как инфекция носит локальный характер и после выписки из родильного дома прошло более 7 суток.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА		**7**	**8**
Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***	3	8
Тема 1.2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***	4	8
	Итого	**7**	**8**

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 2. УЧЕНИЕ ОБ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ		**3**	**8**
Тема 2.1 Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***	3	8
	Итого	**3**	**8**
Раздел 3. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА		**4**	**8**
Тема 3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация и проведение иммунопрофилактики	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***	4	8
	Итого	**4**	**8**
Раздел 4. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ		**28**	**8**
Тема 4.1. Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***	4	8
Тема 4.2. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***	4	8
Тема 4.3. Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***	4	8
Тема 4.4. Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***	4	8
Тема 4.5 Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***	4	8

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 4.6. Дезинфекция и стерилизация	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***	4	8
Тема 4.7 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=515***	4	8
	Итого	**28**	**8**
	Всего	**42**	**8**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «эпидемиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических клинических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические клинические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой эпидемиологии.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Симуляционные технологии - техника моделирования с помощью симулятора, применение которого позволяет достаточно быстро овладеть соответствующими навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий.

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 13 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА			**12**		**2**
1	Тема 1.1Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	1
2	Тема 1.2 Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	Практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	1
Раздел 2. УЧЕНИЕ ОБ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.			**6**		**1**
3	Тема 2.1 Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	1
Раздел 3. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА			**6**		**1**
4	Тема 3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация и проведение иммунопрофилактики	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
Раздел 4. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ			**42**		**9**
5	Тема 4.1 Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
6	Тема 4.2 Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов.	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
7	Тема 4.3 Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
8	Тема 4.4 Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	1
9	Тема 4.5 Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней	Практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	2
10	Тема 4.6. Дезинфекция и стерилизация	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
11	Тема 5.6 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, симуляционные технологии	2
	Итого:		**66**		**13**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

В процессе выполнения тестовых заданий в ЭИОС студент должен ответить на случайно выбранные программой 100 тестовых заданий закрытого типа. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 60% тестов.

Билет включает 1 вопрос и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3 Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным	A -B	100-91	5

языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа**:** **https://kemsmu.ru/science/library/**

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

https://kemsmu.ru/science/library/prepodavatelyam-i-avtoram/

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.-ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст : непосредственный.
2	Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
1	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.- **ISBN** 978-5-9986-0065-4 - Текст: непосредственный.
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Брусина, Е. Б. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. Б. Брусина – Кемерово, 2021. – 244 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2.	Брусина, Е. Б. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающих по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. Б. Брусина – Кемерово, 2021. – 324 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3.	Брусина, Е. Б. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. Б. Брусина, Н. В. Борзова – Кемерово, 2022. – 235 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование:
учебные доски, столы, стулья.

Средства обучения:

технические:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 8.1
Professional Microsoft Office 13 Standard

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Список тем рефератов с оформлением презентации (*в полном объёме)***:***

1. Эпидемиологический подход в изучении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Систематический обзор и мета-анализ.
3. Общая характеристика эпидемической опасности различных категорий источников инфекции.
4. Теоретическая концепция эпидемиологии.
5. Общая характеристика антисептиков для обработки рук, операционного и инъекционного полей.
6. Современные дезинфицирующие средства.
7. Механизмы формирования резистентности бактерий и их роль в эпидемическом процессе.
8. Проблема управления и ликвидации заболеваемости инфекционных болезней.
9. Механизм формирования первичного и вторичного иммунного ответа.
10. Принципы создания вакцин.
11. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней
12. Вакцинация медицинских работников
13. Антипрививочные мифы.
14. Эпидемиологическое значение воздушно-капельных антропонозов.
15. Антропонозная и зоонозная теории происхождения гриппа.
16. Пандемия COVID-19. Эволюция эпидемического процесса.
17. Особенности эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях.
18. Роль генетического разнообразия вируса иммунодефицита человека в эпидемическом процессе ВИЧ-инфекции.
19. Эпидемиологический надзор I и II поколений при ВИЧ-инфекции.
20. Гемотрансфузии и риск инфицирования.
21. Эпидемиологические особенности вирусных кишечных антропонозов.
22. Чума в 21 веке.
23. Эпидемиологическое значение переносчиков инфекций.
24. Эпидемиология и профилактика ИСМП у медицинского персонала.
25. Средства индивидуальной защиты и стандартные меры предосторожности.

4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачёту *(в полном объёме):*

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний.
3. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
5. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
6. Описательные эпидемиологические исследования.
7. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль»
8. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
9. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
10. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, основные разделы.
11. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные).

12. Механизм развития эпидемического процесса. Теории механизма передачи, природной очаговости и саморегуляции эпидемического процесса.

13. Источники инфекции при антропонозах, эпидемиологическое значение.

14. Источники инфекции при зоонозах. Эпидемиологическое значение.

15. Механизм передачи возбудителей, определение, виды, характеристика.

16. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций, их характеристика.

17. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.

18. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.

19. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

20. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ) и на врачебном участке.

21. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.

22. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.

23. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.

24. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.

25. Восприимчивость и иммунитет. Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.

26. Вакцины. Виды, способы получения. Оценка эффективности.

27. Правила хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов.

28. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин, способы и сроки введения.

29. Экстренная профилактика столбняка, бешенства.

30. Сыворотки и иммуноглобулины. Принципы получения и применения, возможные осложнения.

31. Организация прививочной работы в РФ. Содержание работы прививочного кабинета детской амбулаторно-поликлинической медицинской организации.

32. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.

33. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

34. Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология и профилактика.

35. Менингококковая инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

36. Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.

37. COVID-19. Эпидемиология, меры борьбы и профилактики.

38. Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинских организациях. Меры борьбы.

39. Корь. Эпидемиология. Проблема ликвидации.

40. Краснуха. Эпидемиология. Вакцинопрофилактика.

41. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций.

42. Брюшной тиф, паратифы. Эпидемиология, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.

43. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.

44. Эшерихиозы. Характеристика эпидемиологических закономерностей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

45. Шигеллезы: Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

46. Сальмонеллез. Эпидемиология, профилактика. Риск распространения в медицинских организациях. Меры профилактики, мероприятия в очаге.

47. Псевдотуберкулез и иерсиниоз. Эпидемиология, профилактика.

48. Холера. Эпидемиология, профилактика.

49. Вирусные гепатиты В и С. Основные эпидемиологические закономерности.

50. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология и профилактика. Организация по предупреждению распространения в медицинских организациях.

51. Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».

52. Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

53. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

54. Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.

55. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «госпитальных клон (штамм)».

56. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

57. Факторы риска.

58. Источники и пути передачи инфекции.

59. Особенности эпидемического процесса.

60. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

61. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в родильных домах и центрах охраны материнства и детства.

62. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля.

63. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и дневных стационарах.

64. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в медицинских организациях инфекционного профиля.

65. Профилактика инфекций ран, связанных с оказанием медицинской помощи.

66. Профилактика инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи.

67. Профилактика инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи.

68. Профилактика инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи.

69. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования.

70. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

71. Основные нормативные документы, регулирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.

72. Паразитозы у детей. Противопаразитарные мероприятия в очагах.

73. Эпидемиологическая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

74. Клещевой энцефалит, боррелиоз. Эпидемиология. Профилактика.

75. Малярия. Эпидемиология, профилактика.

4.2.3. Тестовые задания *(примеры):*

Укажите один правильный ответ:

Центральные венозные катетеры, установленные в экстренной ситуации, по жизненным показаниям, но с возможными отклонениями от строгой асептики, следует заменить в течение ближайших:

а) 24-48 часов
б) 12-18 часов
в) 8-10 часов
г) 3-6 часов
Правильный ответ: а.

Укажите один правильный ответ:

Экстренная антибиотикопрофилактика сибирской язвы проводится лицам, у которых с момента последнего контакта с больным животным прошло не более (сутки):

а) 8
б) 3
в) 10
г) 30
Правильный ответ: а.

Укажите один правильный ответ:

Периодичность эпидемического процесса - это:

а) количественный показатель, отражающий уровень регистрации болезни среди населения в целом или в отдельных возрастных, половых, профессиональных и других группах

б) закономерно повторяющиеся в определенные месяцы (сезоны) года подъемы заболеваемости

в) время, в течение которого возбудитель может выделяться из зараженного организма

г) время, в течение которого возбудитель может находиться вне живого организма

Правильный ответ: а.

4.2.4. Ситуационные задачи (*примеры*):

Ситуационная задача №1.

Условие задачи.

Больной 29 лет, инженер, живет в отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 8 мес.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и небольшого повышения температуры тела отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой, заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ- (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе). Начато лечение по I режиму химиотерапии. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы.

Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 5 и 10 мм.

Контрольные вопросы или задание.

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?

2. Какие исследования целесообразно повторить?

3. Определите группу очага, мероприятия в очаге.

4. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.

Эталон ответа:

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх

2. Повторное рентгенологическое исследование органов грудной клетки и анализ мокроты на МБТ

3. Эпидемический очаг 1 группы. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.

4. Динамическая оценка результатов пробы Манту свидетельствует об усилении чувствительности к туберкулину. Девочку нужно определить в VIB группу диспансерного наблюдения и провести в условиях диспансера обследование для исключения

Ситуационная задача №2.

Условие задачи.

Варя Н., 4-х лет поступила с жалобами на слабость, температуру 37,8 ^{o} С, кашель со слизистой мокротой. Со слов мамы больна 3-й день, на 2-й день вечером присоединился кашель. Применялось симптоматическое лечение. При аускультации слева жесткое дыхание, единичные мелкопузырчатые хрипы. Притупление перкуторного звука слева. В крови: лейкоциты 19,5 х109/л, п/я 13%, с/я 52%, СОЭ 20 мм/час.

Контрольные вопросы или задание.

Поставьте предварительный диагноз, составьте план обследования, лечения.

Эталон ответа:

Внебольничная пневмония, средней степени тяжести. Рентгенография грудной клетки в прямой и боковой проекциях. Посев мокроты на биокультуру и чувствительность к антибиотикам. В зависимости от полученных результатов назначение курса рациональной антибиотикотерапии. При необходимости физиотерапевтическое лечение, симптоматическая терапия.

Ситуационная задача №3.

Условие задачи.

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом.

Контрольные вопросы или задание.

Тактика врача медсанчасти завода.

Эталон ответа:

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

- Превентивная антибиотикотерапия однократно
- Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
- Применение иммуномодуляторов
- Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ - 20_ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		